

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б2.ФД.3. Русский язык в научной сфере общения**

Научная специальность  
5.6.1 Отечественная история  
Форма обучения: очная

|                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------|
| Курс                                                                   | 1     |
| Семестр                                                                | 11-12 |
| Лекции (час)                                                           | 28    |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 42    |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 146   |
| Курсовая работа (час)                                                  |       |
| Всего часов                                                            | 216   |
| Зачет (семестр)                                                        |       |
| Экзамен (семестр)                                                      | 12    |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

Автор А.А. Федосеев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель:

познакомить с языковыми особенностями научного стиля

Задачи:

- дать представления об особенностях лексики, грамматики и синтаксиса научного стиля;
- дать понятие о научной терминологии;
- познакомить с принципами построения научного текста;
- дать понятие об основах реферирования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:  
Факультативные дисциплины.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

| Вид учебной работы                                               | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции                                                           | 28               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 42               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 146              |
| Всего часов                                                      | 216              |

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                      | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости                                   |
|-------|-----------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.1   | Культура научной речи                         | 11      | 2      | 2                               | 4                  |                          | Ответить на вопросы                                                    |
| 2.1   | Научный текст и его основные категории.       | 11      | 2      | 2                               | 10                 |                          | Охарактеризовать текст                                                 |
| 3.1   | Внутристилевая дифференциация научного текста | 11      | 4      | 6                               | 14                 |                          | Определить жанр научного текста                                        |
| 4.1   | Морфологические особенности научных текстов   | 11      | 4      | 6                               | 14                 |                          | Охарактеризовать текст с точки зрения его морфологических особенностей |
| 5.1   | Особенности                                   | 11      | 4      | 4                               | 14                 |                          | Проанализировать                                                       |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                               | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | синтаксиса научной<br>речи                                |              |             |                                 |                         |                               | текст                                                                                      |
| 6.1      | Научная терминология                                      | 11-12        | 2           | 4                               | 14                      |                               | Найти термины.<br>Охарактеризовать<br>термины                                              |
| 7.1      | Дефиниция как способ<br>толкования<br>специальных понятий | 12           | 4           | 4                               | 16                      |                               |                                                                                            |
| 8.1      | Фразеология в научном<br>тексте                           | 12           | 2           | 4                               | 18                      |                               | Охарактеризовать<br>фразеологизмы                                                          |
| 9.1      | Репродуктивные виды<br>письменного научного<br>текста     | 12           | 2           | 4                               | 22                      |                               | Составить план                                                                             |
| 10.1     | Продуктивные виды<br>письменного научного<br>текста       | 12           | 2           | 6                               | 20                      |                               | Найти и<br>охарактеризовать<br>специфические<br>конструкции<br>учебного научного<br>текста |
|          | ИТОГО                                                     |              | 28          | 42                              | 146                     |                               |                                                                                            |

#### 4.2. Лекционные занятия, их содержание

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                                           | Содержание                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Научный стиль как<br>разновидность<br>современного<br>русского<br>литературного<br>языка | Понятие научного стиля. Место научной речи в системе стилей<br>русского языка                                                     |
| 2        | Основные категории<br>научного текста                                                    | Связность. Структурность. Цельность. Модальность.<br>Функционально-смысловые типы речи                                            |
| 3        | Дифференциация<br>научных текстов                                                        | Подстили научного стиля                                                                                                           |
| 4        | Морфологическая<br>структура научных<br>текстов                                          | Употребление частей речи. Специфика грамматических<br>значений                                                                    |
| 5        | Синтаксическая<br>структура научных<br>текстов                                           | Типичные синтаксические конструкции. Структура<br>предложения                                                                     |
| 6        | Термин как базовое<br>понятие научной<br>речи                                            | Место термина в языке. Термин и общеупотребительное слово.<br>Происхождение термина. Системность термина. Семантизация<br>термина |
| 7        | Дефиниция термина                                                                        | Языковые, контекстные, комбинированные дефиниции.                                                                                 |
| 8        | Научная фразеология                                                                      | Устойчивые выражения в научном тексте                                                                                             |
| 9        | Вторичные научные<br>тексты                                                              | План, конспект, реферат, аннотация                                                                                                |
| 10       | Первичные научные                                                                        | Тезисы, статья, учебное пособие, учебный научный текст                                                                            |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем | Содержание |
|----------|--------------------------------|------------|
|          | тексты                         |            |

#### 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и<br>темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                 | Научный стиль речи. Научный стиль, его стилевые и языковые особенности. Жанры научной речи. Внутрестилевая дифференциация научного текста и научные подстили.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1                 | Основные категории научного текста. Связность. Структурность. Целостность. Функционально-смысловые типы речи. Модальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1                 | Жанровое многообразие научного стиля. Определение жанра научного текста. Нахождение и анализ языковых особенностей научного жанра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1                 | Морфологические особенности научных текстов. Употребление частей речи. Избирательность грамматических значений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.1                 | Синтаксические особенности научных текстов. Особенности построения предложений, связанные с деагентивностью изложения и именным характером научной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.1                 | Терминология в научной речи. Место терминологической лексики в системе современного русского литературного языка.<br>Термин и общеупотребительное слово.<br>Терминология и номенклатура.<br>Генетическая характеристика терминологии.<br>Системность терминологии.<br>Лексико-семантические процессы в терминологии.<br>Семантизация терминов.                                                                                                                                                                                        |
| 6.1                 | Дефиниция в научной речи. Явные дефиниции.<br>Контекстуальные дефиниции.<br>Комбинированные дефиниции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.1                 | Научная фразеология. Ограничения к использованию фразеологических единиц в научном тексте.<br>Устойчивые выражения в научном тексте с позиции фразеологии и стилистики.<br>Фразеолоптированные средства организации связности научного текста.<br>Фразеологизированные терминологические наименования в научной речи.<br>Эмоционально-экспрессивная окраска в научной речи.<br>Фразеология в устной и письменной научной речи, специфика научно-популярной прозы.<br>Фразеологические средства в научных текстах академического типа. |
| 9.1                 | Вторичные научные тексты. План текста. Составление плана текста.<br>Вопросный, назывной, тезисный планы.<br>Конспектирование. Конспект как форма работы с научным текстом. Виды конспектов. Обучение конспектированию<br>Реферирование. Реферат как жанр научного текста. Реферат: определение, сущность, назначение, виды, структура и содержание реферата. Требование к составлению рефератов.<br>Аннотирование. Аннотация как жанр научного текста. Языковые особенности аннотации.                                                |
| 10.1                | Первичные научные тексты. Тезисы. Правила составления тезисов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Научное сообщение. Учебный научный текст, учебный курс, учебник: структура, языковые особенности |

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с.
2. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере. учеб. пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-108 с.
3. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере. учеб. комплекс. Электронный ресурс. кн. для преподавателей/ авт.-сост.: Т. П. Богданова [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-165 с.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации. учеб. пособие по развитию навыков письменной речи/ Н. И. Колесникова.- М.: Наука, 2002.-288 с.
5. Мухамадиев Х. Русский язык. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х. Мухамадиев, Н. Какишева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 186 с. — 978-601-04-0662-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58739.html>
6. Стилистика русского научного дискурса (SRND) [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75600.html>

### б) дополнительная литература:

1. Дергачева Г. И., Краснопояс Л. И., Стемковская Е. П. Лексика научной речи. для студентов-иностранцев гуманитарного профиля/ Г. И. Дергачева, Л. И. Краснопояс.- М.: Рус. яз., 1985.-157 с.
2. Прохорова К. В. Научный стиль. науч.-метод. пособие.- СПб.: [Б. и.], 1998.-27 с.
3. Балкина Н. В., Новикова М. Л. Научный стиль речи. учебное пособие для иностр. студентов.- М.: Изд-во РУДН, 1994.-79 с.
4. Грекова О. К., Кузьминова Е. А. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат. учеб. пособие/ О. К. Грекова, Е. А. Кузьминова.- М.: Наука, 2003.-294 с.
5. Кокорев Б. С. Русский язык для научных работников-иностранцев/ АН СССР, Кафедра иностр. языков.- М.: Наука, 1985.-352 с.
6. Митрохина В. И., Мотовилова О. Г. . Русский язык для специалистов: Общенаучная тематика. для лиц, говорящих на английском языке.- М.: Рус. яз., 1981.-350 с.
7. Юдина А. Д. Русский язык как иностранный: Наука без границ. учеб. пособие/ А. Д. Юдина.- М.: Наука, 2004.-208 с.
8. Володина М. Н. Термин как средство специальной информации/ М. Н. Володина.- М.: Изд-во МГУ, 1996.-80 с.
9. Иванова Н.В. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : тренировочные тесты и тексты (для студентов-иностранцев). Учебное пособие / Н.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 52 с. — 978-5-00032-160-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50634.html>
10. Научный стиль речи. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Стекольников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, адрес доступа: <https://pushkininstitute.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Центр русского языка МГУ, адрес доступа: <http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/>. доступ неограниченный

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения